ИИН-740403400487

Тел87712368974

ПАНГАЛИЕВА Фатима,

Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған облыстық арнайы кешен

мектеп-интернат-колледжінің дефектологы.

Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы

**СЫН ЕСІМ АРҚЫЛЫ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫН СИПАТТАУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары:** | 6.1.7.1.өмір сүретін елін, өз Отанының астанасын атау.  6.1.5.6 салыстырмалы шырайдың анықтамасын білу, мысалдар келтіру, емлесін білу. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Қазақстан Республикасын таныту. Кескін картамен жұмыс жасату. Есте сақтау қабілеттерін дамытуға даңдыландыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Біртұтас ұлттық құндылықтарды дәріптеу. |
|  | **Оқушылар орындай алады:**  Картадан ҚР көрсете алады. Кескін картаға ҚР шектесетін мемлекеттермемен шекарасын сызады.  **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдар:**  Еуразия, Ресей, Қытай, Өзбекстан, Қырғыстан, Түркіменстан  **Ишара:** Оқушыларға қолдау білдіру. «Өте жақсы», «Керемет», «Тамаша», «Талпын», «Жақсы» смайликтерімен қолдап отыру. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Тану.**  **Тақырыпқа ену**  **Сабақтың ортасы**  **Сабақтың соңы.**  **Кері байланыс.**  **Үйге тапсырма**  **Оқушыларды бағалау** | **I.Ұйымдастыру кезеңі.**  1.Оқушылармен амандасу.  **2.Психологиялық әзірлік**  Оқушылардың көңіл-күйін анықтау  **Психологиялық тест**    **II.Алдыңғы оқу**  Өткен тақырыптарға шолу.  **География. «Қарлы кесек»**  **«Ең,Ең....» ойыны**  1.Ең үлкен материк? \Еуразия\  2.Ең үлкен мұхит? \Тынық\  3.Ең кіші мұхит? \Сол. Мұзды мқхиты\  4.Ең кіші материк \Аустралия\  5.Ең ұзын материк \Сол. Америка\  6.Ең суық материк? \Антарктида\  7.Ең ұзын өзен орналасқан материк \Африка\  8.Ең суық мұхит? \Солт. Мұзды мұхиты\  9.Ең жылы мұхиты? \Үнді мқхиты\  **Қазақ тілі**  **«Сұрақ менен, жауап сенен»**  **-**Балалар жыл мезгілдерін кім атайды?  -Қыс, көктем, жаз, күз  -Дұрыс  - Қазір жылдың қай мезгілі?  -Қыс  -Қыс айларын кім атайды?  -Желтоқсан, қаңтар, ақпан  -Қазір қай ай?  -Ақпан  -Балалар біз өткен сабақтарымызда  сын есіммен танысқан болатынбыз. Ендеше қазір біз сурет арқылы сын есім бойынша алған білімдерімізді ортаға салайық.  «**Коллаж» әдісі арқылы**  **«Суретпен жұмыс»**  **«Қыс келбеті»**  1.Тапсырма: суретке қарап әңгіме құрастырып, мәтіннің ішінен сын есімдерді табу.    Қыс мезгілі әдемі. Даланы аппақ қар жапқан. Арман кішкене күшігімен серуендеп жүр.  2.Сын есім ережесін қайталау.  **III.Жаңа сабақ**  **Миға шабуыл**  **«Менің Қазақстаным» видеоролик**  **Сұрақтар:**  -видеороликтен не түсіндіңіздер?  -Қазақстан туралы айтылды  -Дұрыс. Бүгінгі сабағымыз «Қазақстан менің Отаным» деп аталады. Дәптерімізді ашып тақырыпты жазайық.  Қазақстан Республикасы Еуразия материгінде орналасқан тәуелсіз мемлекет. Жер көлемі жөнінен дүние жүзінде 9-шы орын алады. Қазақстанда биік таулар, жазық далалар, үстірттер мен қыраттар, шөл далалар бар. Ол туралы жоғарғы сыныптарға барғасын толық танысатын боламыз. Қазақстан 5 ірі мемлекетпен шектеседі.  Ресей  Қытай  Өзбекстан  Қырғызстан  Түркіменстанмен  Қазақстанның астанасы Астана қаласы. Біз қазақстанның батысында тұрамыз. Батыс қазақстан облысы деп аталады. Орталығы Орал қаласы.  **Қазақ тілі.**  -Сонымен балалар Қазақстан Республикасы қандай мемлекет?  -Қазақстанның астанасы қай қала?  -Дұрыс балалар. Сіздер өздеріңізге қойылған қандай?, қай? Сұрақтарына жауап бердіңіздер. Ендеше бүгін біз қандай?,қай? сұрақтарына жауап беретін сын есімнің «Салыстырмалы шырайымен танысатын боламыз»  **Ережесімен таныстыру**.  Бір заттың сынын екінші бір сынмен салыстыру арқылы бірінен-бірінің не артық, не кем екенін білдіретін сын есім түрін **салыстырмалы шырай** дейміз. Мысалы:көкшіл, көгірек, көгілдір  **IV.Ширату сәті**  **«Кел билейік балақай»**  **V. Сабақты бекіту бөлімі.**  **«Кескін картамен жұмыс»**  **Тапсырма:**  Қазақстанмен шектесетін мемлекеттердің шекарасын сызу.  **Бағалау критерийі**  \*Қазақстанмен шекаралас мемлекеттерді анықтай алады  **Дескриптор**  \*Қазақстанмен шектесетін мемлекеттерді анықтайды  \*Атауларын жазады  **2-тапсырма:**  **«Географиялық диктант»**  1.Қазақстан Республикасы ................. материгінде орналасқан.  2.Қазақстан Республикасы жер көлемі жөнінен дүние жүзінде........ орын алады.  3.Қазақстан Республикасы...........мемлекетпен шектеседі.  4.Қазақстанның астанасы..........қаласы.  **Қазақ тілі**  **Тақтамен жұмыс**  Флипчарт бетіндегі сын есімдерді шырай түрінде жазу.  1.көкшіл, көгілдір  2.биіктеу, биігірек  3.ақшылтым, ақшыл  Дәптермен жұмыс  Флипчарт бетіндегі тапсырмаларды дәптерге көшіріп жазу.  **Бағалау критерийі**  \*Сын есім шырайларынанықтай алады  **Дескриптор**  **\***сын есімдерді анықтайды  \*шырай түрінде жазады  **«Шыңға шығу» ойыны**  Шарты: балаларды екі топқа бөліп жаңа сабақ бойынша екі пәннен сұрақ қою.  Сұрақтарға қай топ бірінші дұрыс жауап берсе, сол топ шыңға бірінші жетеді.  1.Сын есім дегеніміз не?  2.Сүздер қай қалада тұрып жатырсыздар?  3.Сын есімнің сұрақтарын ата?  4.ҚР Жер көлемі жөнінен дүние жүзінде нешінші орын алады?  5.Сын есімнің шырайлары қандай?  6.ҚР қанша мемлекетпен шектеседі?  7.Жай шырай дегеніміз не?  8.ҚР қандай мемлекеттермен шектеседі?  Үйге тапсырма: «Қазақстан менің Отаным» тақырыбын оқу  5-тапсырма. Ережені жаттау.  Сабақ барысында алған смайликтері арқылы бағалау | Суретті бояу арқылы оқушылардың көңіл-күйлері анықталды.  «Қарлы кесек» әдісі арқылы оқушылар өткен сабақты пысықтайды..  «Сұрақ менен, жауап сенен» ойыны арқылы өткен тақырыпты оқушылар еске түсірді.  «Суретпен жұмыс» жүргізілу арқылы оқушылар сын есім ережесін қайталады.  Оқушылар видеороликті зейін қоя көре отырып, жаңа сабаққа енеді.  Оқушылар мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, жаңа сабаққа енеді  Салыстырмалы шырайдың ережесімен танысады  Оқушылар ширату жасайды.  Оқушылар тапсырмаларды орындайды.  -кескін картаға Қазақстанмен шекаралас мемлекеттерді белгілейді, мүмкіндінінше елдердің атын жазады.  Үлестірілген ақ қағазға орындайды,  Тапсырманы орындап біткесін, интербелсенді тақтада көрсетілген дұрыс жауаппен салыстырады  Фличарт бетінде тапсырманы орындап болғасын, дәптерге көшіріп жазады.  Жаңа сабақ бойынша мұғалімнің қойған сұрақтарына ауызша жауап береді. | **ҚБ.**  Мұғалім смалик арқылы дұрыс жауапты бағалайды.    Оқушылар тапсырманы орындап болған сайын үнемі мадақтап отырамыз    **ҚБ.**  Мұғалім смалик арқылы дұрыс жауапты бағалайды  «От шашу»    Сабақ барысында алған смайликтері арқылы бағалау | Суреттер  Дүние жүзінің физикалық картасы  Доп  Оқулық  Мультемедиялық проектор  Видеоролик  Қазақстанның физикалық картасы    Қазақстанның кескін картасы  Флипчарт  Сурет  Қазақстанның кескін картасы |